

FORMACION DE UN BANCO DE DATOS DE LA PORCICULTURA MEXICANA
PARTE I. TESIS DE LICENCIATURA (ANALISIS DE 12 ESCUELAS).

Autores

Ramiro Ramírez Necoechea

Judith Licea de Arenas.

Se recopilaron los títulos de las tesis de licenciatura referentes a la porcicultura en México. El período analizado fué desde la fundación de la Escuela de Veterinaria en 1853, hasta el año de 1980 para 9 de las escuelas estudiadas, sólo la Facultad de Veterinaria UNAM y la Facultad de Estudios Superiores - de Cuautitlan UNAM, se analizaron hasta 1982.

Las escuelas que participaron en ésta primera recopilación fueron:

- 1.- Instituto Tecnológico de Monterrey.
- 2.- Universidad Autónoma de Chapingo.
- 3.- Universidad Autónoma de Nuevo León.
- 4.- Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- 5.- Universidad Autónoma del Estado de México.
- 6.- Universidad de Guadalajara.
- 7.- Universidad Juárez del Estado de Durango.
- 8.- Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- 9.- Universidad Veracruzana.
- 10.- Universidad Nacional Autónoma de México.
- 11.- Facultad de Estudios Superiores de Cuautitlán (UNAM).
- 12.- Escuela Superior de Agricultura Hermanos Escobar.

La mayor producción de títulos se genera entre 1960 y 1975, la

Escuela de mayor aporte es la UNAM, seguida ^{de} la de Guadalajara y del ITSM.

Los temas mas socorridos son los relacionados con alimentos y alimentación, así como los parásitos seguidos por los de reproducción y los de análisis de productividad porcina, éste último tema habitualmente referido como estudios zootécnicos.

La evaluación farmacológica de drogas ocupa también un lugar preponderante, (promovida por los Laboratorios Farmacéuticos).

La edad de los animales mas estudiada, son los lechones y la cerda gestante, llama la atención que la mayoría de los trabajos de parásitos y parasitosis han sido realizados en rastro. Se aprecia también una temática repetitiva en cuanto a títulos a veces con diferencia de 5 a 10 años dentro de una misma escuela o bien el plagio de trabajos generados en las escuelas del área metropolitana por los tesisistas de las escuelas de provincia.

Dentro de las tesis analizadas se encontró una buena cantidad de indicadores de productividad, generados a través de diversos estudios parcelarios, relacionados basicamente con la evaluación de eficiencia alimenticia y de comportamiento genético, cifras que han sido ignoradas con mucha frecuencia por los autores nacionales, los que prefieren referirse a cifras indicadores y parámetros extranjeros, tal vez por esnobismo o ignorancia y que lo que ha dado por resultante una imagen distorsionada de los verdaderos indicadores nacionales.