



SISTEMA MULTIMEDIA PARA CAPACITAR EN BIOSEGURIDAD A LOS PORCICULTORES

Antonio Morilla G (1)*, Rómulo Amaro G (1), Fernando Aguirre A (2), Luis Reyes M (1), Daniel Garza R (1).

(1) Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, México, D.F. México, 04010. (2) Asesor del Sistema Producto Porcino en el estado de Morelos, México

Introducción

En el INIFAP se instituyó un curso para la capacitación a distancia en bioseguridad a los técnicos que manejan las granjas porcinas sin importar su localización geográfica. Una conclusión de los cursos es que son los porcicultores a quienes se debe capacitar, pues son los que toman las decisiones en las granjas. Por este motivo se diseñó un sistema multimedia para capacitar a los porcicultores en sus lugares de trabajo. En este trabajo se describen las características del sistema multimedia y el grado de aceptación y utilidad.

Material y Métodos

Porcicultores

El modelo multimedia se presentó a 81 porcicultores que 10 a 2,000 cerdos en sus explotaciones.

Modelo de capacitación multimedia

Se seleccionaron las 40 prácticas estratégicas más importantes de la bioseguridad y se presentaron reiterativamente de varias maneras a los porcicultores a través de:

Folleto. Se presentan las 40 prácticas estratégicas más importantes, a manera de comics.

Conferencia presencial. Se ofrece una conferencia para analizar las viñetas del folleto.

Seminario virtual. Se presenta una conferencia virtual sobre cómo implementar labioseguridad

Una video comedia. Se presentan las 40 prácticas estratégicas en tono de comedia.

Una video comedia. Se presentan las 20 prácticas estratégicas para explotaciones rurales pequeñas.

Forma de presentación

Las Asociaciones Locales de Porcicultores presentan el material a través de un facilitador designado por ellos, quien al final fomenta la discusión entre los asistentes y entrega las constancias de asistencia. El evento debe tener una duración no mayor de 2:30 hs.

Evaluación del grado de satisfacción y utilidad del sistema multimedia

Se determinó a través de un cuestionario la utilidad, satisfacción, que gustó, que no gustó, y

recomendaciones acerca del evento. El cuestionario se aplicó a 81 porcicultores que tenían de una a 200 hembras, en la zona del altiplano quienes asistieron a la capacitación.

Resultados

El análisis de las encuestas mostró que los porcicultores consideraron al evento, el 81.8% (45/55) muy útil, 16.4% (9/55) útil y el 1.8% (1/55) poco útil. El facilitador fue calificado con 56.1% (32/57) como muy bueno, 35.1% (20/57) como bueno, y 8.8% (5/57) como regular. En relación con el evento el 51.7% (30/58) lo calificó como muy bueno, 41.4% (24/58) como bueno y 6.9% (4/58) como regular; ninguno de los porcicultores lo calificó como malo o muy malo. Lo que gustó fue la forma de cómo se dieron a conocer las medidas de bioseguridad en las granjas, los videos, las conferencias y el folleto, el horario, que fue sencillo, fácil de entender y no fue tedioso y que tomaron en cuenta a la porcicultura. Lo que no gustó a algunos porcicultores fue que les pareció que tomó mucho tiempo, no se respetó el tiempo, falta de organización y la falta de descansos.

Discusión

El problema de la enseñanza de la bioseguridad a porcicultores es que la sienten como una cuestión casi imposible de lograr por la gran cantidad de prácticas estratégicas que deben atender. Es por esto que se seleccionaron las 40 más importantes y se presentaron de manera reiterativa a través de un folleto, video, conferencias, conferencias virtuales y las video comedias. Los porcicultores en su mayoría consideraron el sistema multimedia de capacitación muy útil y aproximadamente la mitad consideraron al facilitador y al evento como muy bueno. La actividad del facilitador fue fundamental por lo que es importante que tenga interés en ofrecer la capacitación. Se concluyó que el sistema multimedia es un excelente medio de capacitación para los porcicultores.