

VISITAS VIRTUALES A UNIDADES PRODUCTIVAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN TIEMPO REAL COMO HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA ZOOTÉCNICA EN LA LICENCIATURA DE MVZ

Blanco, O.M.A.*¹ Ricardo G.I.D.¹, Blanco, de B.V.L.,¹ Pérez, G.M.D.¹

¹Departamento de Zootecnia, Secretaría de Medicina, Zootecnia y Extensión. FMVZ-UNAM. Edificio 1 oficina 1206. FMVZ. UNAM México, D.F. CP 14510,. Email: blancoma@unam.mx.

Introducción

Con la aparición del internet, mediante un computador, tablet o teléfono celular, ya es posible acceder a una gran cantidad de imágenes e información, por lo que en la actualidad ya no hay escasez o carencia de información, por el contrario, hay un exceso de información médica en la red, tanto para estudiantes de medicina veterinaria, médicos veterinarios como para el público en general, surgiendo la necesidad de la creación de sitios editados por instituciones educativas o asociaciones de especialistas que puedan avalar la información ahí publicada.^{1, 2, 3.}

El internet tiene una gran influencia en los diversos campos del conocimiento, incluyendo a la educación veterinaria. Se trata de un fenómeno nuevo e irreversible al cual no estábamos acostumbrados y que cambia profundamente una relación hasta ahora basada en conocimientos, criterios y experiencias por parte del académico dedicado a la enseñanza de la medicina veterinaria.^{1, 2, 3, 4 y 5}

En los últimos años la sociedad ha cambiado, ahora por ejemplo, los estudiantes de Veterinaria no estudian sentados en un escritorio con su libro de texto, si no que, estudian conectados a internet, por lo que resulta lógico plantearse el siguiente razonamiento: Si las condiciones cambian, entonces ¿Por qué no cambiar las estrategias de enseñanza?.^{1 y 3}

Las nuevas tecnologías y el internet apoyan enormemente a la enseñanza de la medicina veterinaria y zootecnia, acercando a los estudiantes a situaciones reales que de otra forma solo podrían obtener directamente en los centros de producción, ofreciendo herramientas a los profesores para impartir de mejor manera sus asignaturas.^{2, 3 y 4}

A través del desarrollo de este proyecto, se apoyará de manera prioritaria la generación de diversos sistemas e instrumentos auxiliares de naturaleza informática, a fin de que sean utilizados como recursos didácticos que permitan innovar las formas de enseñanza que se utilizan clásicamente, con la intención de promover los aprendizajes y las competencias establecidos en el plan de estudios de la carrera de Medicina Veterinaria Zootecnia de la FMVZ-UNAM.

Objetivo

Con este proyecto se busca promover, incrementar y generalizar la calidad de la enseñanza y del aprendizaje de los futuros médicos veterinarios zootecnistas, a través de nuevos esquemas, de nuevas lógicas y de nuevos recursos tecnológicos e informáticos que favorezcan la responsabilidad de los estudiantes en su proceso de formación y propicien un compromiso compartido entre académicos y alumnos.

Material y métodos

Durante el desarrollo de este proyecto se instalaron Cámaras IP en las salas de maternidad, gestación y área de montas del Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Porcina de la FMVZ-UNAM.

Las cámaras, se enlazaron a un sistema de transmisión en tiempo real que a su vez está disponible en la pagina web del Departamento de Zootecnia de la Secretaría de Medicina, Zootecnia y Extensión de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM y a un sistema de almacenamiento de video, el cual puede ser consultado desde el mismo sitio web. El alumno y el profesor pueden consultar la transmisión en tiempo real de los procedimientos capturados, previo registro al sitio

web.

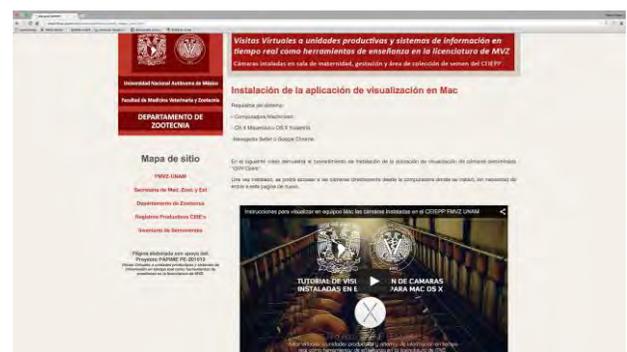
Resultados y discusión

Como producto de este proyecto se creó una página web alojada en los servidores de la FMVZ-UNAM titulada “Departamento de Zootecnia” con la siguiente dirección web:

<http://www.fmvz.unam.mx/zootecnia/>



En dicha página se deberá seguir las instrucciones según el tipo de sistema operativo con que se cuente:



Una vez instalado el complemento aparecerá una pantalla donde se le solicita:

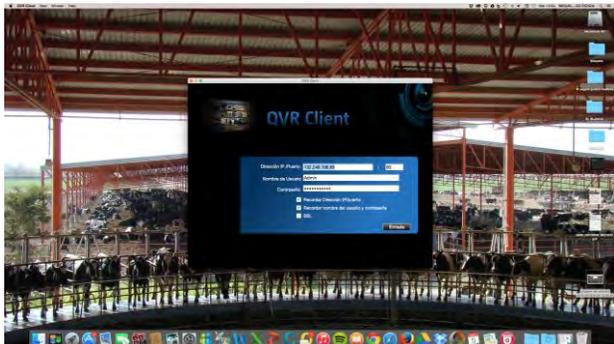
Nombre de usuario: Alumno

Contraseña: Unamc3i3p

Ya ingresados, dar clic en el botón

Además de la página web, también se está construyendo un banco de videos almacenados en el mismo servidor, los cuales pueden ser consultados en cualquier momento por el público usuario.

Para nosotros es importante destacar que la implementación de este tipo de tecnología no solo contribuye a un correcto entendimiento del manejo de una granja porcina por parte de los estudiantes o público en general, sino que su uso también se puede extender a campos tales como el estudio del comportamiento y bienestar animal, ya que los animales pueden ser observados en todo momento y así profundizar sobre su comportamiento.



También desde la página se puede ingresar en forma automática a la página de la FMVZ, a la Secretaría de Medicina, Zootecnia y Extensionismo y a la página de cada uno de los 7 Centros de Enseñanza, Investigación y Extensión con que cuenta la UNAM.



Conclusiones

Gracias a las tecnologías de acceso a la información y a este tipo de herramientas se podrá mejorar notablemente la enseñanza de la medicina veterinaria y zootecnia ya que los estudiantes de la mano con los profesores podrán llegar a conclusiones más certeras y sobretodo basadas en sistemas de producción reales, permitiendo a los estudiantes desarrollar un sentido de análisis y crítica que permita hacer recomendaciones e incrementar la productividad en su futuro campo de trabajo.^{1, 2 y 4}

Este trabajo forma parte del **Proyecto PAPIME RR201513** “Visitas virtuales a unidades productivas y sistemas de información en tiempo real como herramientas de enseñanza zootécnica en la licenciatura de MVZ”

Referencias bibliograficas

1.- Organización Panamericana de la salud. (2013) Visión del futuro de la educación veterinaria. [Citada 20 de mayo de 2013] disponible en:

<http://revistaveterinaria.fmvz.unam.mx/fmvz/revvetmex/instruccion/instruc.pdf?Submit=Instrucciones>.

2.-Barrio LJP. (2013) Aplicaciones de internet en la enseñanza de la Fisiología Veterinaria. [Citado 20 de mayo de 2013] disponible en:

http://www.researchgate.net/publication/39140453_Aplicaciones_de_internet_en_la_enseanza_de_la_Fisiologia_Veterinaria

3.-Castañeda G.L (2011). Influencia del internet en el ejercicio diario de la medicina veterinaria. Revista del Colegio de médicos Veterinarios del Estado de Lara. 1(1). pp 4-6.

4.-De Maneghi (2012). Nuevos métodos de educación en salud publica veterinaria. Memorias del Congreso Panamericano de Ciencias Veterinarias. La Habana, Cuba.

5.-Nodarse R.M (2005). La enseñanza de las ciencias de la información en el currículum de los estudiantes de medicina y de otras especialidades afines. Vol.13, n.6 [citado 2013-05-27], pp.0-0. ISSN1024-9435). Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102494352005000600005&lng=es&nrm=iso.